Cech obkladačů®
České republiky

Zpráva o činnosti cechu v roce 2019

ČLENOVÉ CECHU OBKLADAČŮ PODPORUJÍ UNIKÁTNÍ PROJEKT CESTA ZA ŘEMESLEM. PŘIJĎTE SI VYZKOUŠET ŘEMESLO JAKO ZÁŽITEK I VY!

Unikátní projekt Hospodářské komory hl. města Prahy a pražských středních škol nazvaný Cesta za řemeslem nabízí možnost vyzkoušet si řemeslo jako netradiční zážitek. Stačí si jednoduše vybrat ze široké nabídky řemesel (např. zedník, tesař, krejčí, autolakýrník, strojník, aranžér, elektromechanik, truhlář, kovář), zaregistrovat se a těšit se na vybraný řemeslný kurz. Mladou generaci může tato vlastnoruční zkušenost nasměrovat k budoucímu povolání a rodiče jistě ocení zajímavě strávený den s rodinou, plný společných zážitků. Každý kurz vede profesionální mistr svého oboru, který vám prozradí řadu triků, při kterých se společně zabavíte. Vlastníma rukama si tak vyrobíte dárek či užitečnou pomůcku do své domácnosti a dozvíte se spoustu zajímavých informací o daném řemeslu. Kurzy jsou organizované v malých skupinách, aby se každému dostalo dostatečné péče samotného mistra a každý měl možnost do detailu poznat co nejvíce z vybraného řemesla.

VALNÁ HROMADA

Hotel Sport v Kralupech nad Vltavou opět přivítal zasedání valné hromady Cechu obkladačů, které se konalo 7. až 8. března 2019. V agendě zasedání valné hromady nechybělo schvalování zprávy o hospodaření a zprávy o činnosti předcházejícího roku, tradiční bowlingový turnaj o XIV. Mistra cechu či přednáška o víně spojená s řízenou degustací.

XIV. ROČNÍK SOUTĚŽE MLADÝCH OBKLADAČŮOBKLADAČSKÁ NADĚJE

Akci hostila Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy. Dvoudenní celorepubliková učňovská soutěž mladých obkladačů se uskutečnila za materiálové podpory členů Cechu obkladačů ČR. Letošní již čtrnáctý ročník, který se konal 9.–10. dubna, si nenechalo ujít devět družstev žáků třetího ročníku oboru36-67-H/01 Obkladač, z různých škol. Na soutěžící opět čekala jak teoretická část skládající se z písemného testu s 30 otázkami v trvání 30 minut, tak dvoudenní praktická část. Letošním praktickým úkolem bylo zhotovení výrobku dle výkresu v soutěžní dvojici v časovém limitu devíti hodin z připraveného materiálu vlastním nářadím. Pro zadaný úkol mohli soutěžící využít kotoučovou flex pilu včetně kotoučů (diamant, brusný, houbička), 60cm řezačku, spárovací sadu, míchadlo na lepidlo, 2mm křížky, metr a základní obkladačské nářadí. Porota složená ze tří členů delegovaných Cechem obkladačů ČR hodnotila především dodržení rozměrů daných výkresem, technologický postup při obkládání, kvalitu provedení a v neposlední řadě dodržování BOZP.

Konečné pořadí XIV. ročníku Obkladačské naděje:
1. místo: Střední odborná škola Jarov;
2. místo: Střední odborná škola Střední odborné učiliště Hradec Králové;
3. místo: Střední škola technických oborů Havířov

Výherci získali hodnotné a praktické dárky od sponzorů RAKO, BOTAMENT, CEMIX, BAUMIT, SCHÖNOX, RUBI, MONTOLIT, BAT NÁŘADÍ, GENT a MUREXIN. Za podporu patří velké poděkování partnerům a sponzorům soutěže, bez kterých bychom nedokázali akci zorganizovat. Souběžně se soutěží Obkladačská naděje probíhalo ve stejné budově školení mistrů, kteří dělali doprovod svým soutěžícím žákům. Tématem školení bylo seznámení se s nejmodernějšími postupy suché pokládky dlažby o síle 2 cm za použití rektifikačních terčů firmy Buzon a pokládky velkoformátových dlažeb120 x 60 cm a 80 x 80 cm.

O MISTROVSKÉ ZKOUŠCE

Ministerstvo školství pracuje již čtvrtým rokem na záměru zavést mistrovskou zkoušku, která by navázala na přerušenou tradici mistrů řemesel a stala se součástí dalšího vzdělávání.

Prezident cechu obkladačů, předseda představenstva Hospodářské komory hl. m. Prahy a viceprezident Hospodářské komory ČR, Roman Pommer, spolu s dalšími svazy a asociacemi inicioval setkání s představiteli vlády v čele s jejím předsedou na téma uzákonění mistrovské zkoušky a přípravných prací pilotáže, která od letošního podzimu otestuje její zavedení do systému dalšího vzdělávání. Zeptali jsme se na to, jakou má mistrovská zkouška u nás historii a hlavně na to, zda má i budoucnost. Jak a kdy vlastně vznikla mistrovská zkouška? Z historie cechů a cechovního života víme, že tovaryš byl učedník, který po složení tovaryšské zkoušky mohl samostatně vykonávat svoje řemeslo. A z tovaryše, který většinou absolvoval tří až pětiletý vandr, se po úspěšném složení mistrovské zkoušky stal mistr. Již tenkrát musel vyrobit tzv. mistrovský kus. Řemeslo se nejprve předávalo po dědické linii, poté si zkušení mistři najímali tovaryše a s rozvojem měst ve 12.–13. století začaly vznikat řemeslné organizace – cechy. Cech hájil práva a zájmy svých členů, dohlížel na jakost a cenu výrobků, na výchovu učedníků a skládání mistrovských zkoušek. V dnešní době se tovaryš nazývá učněm, což je označení pro člověka, který se systematicky připravuje na své budoucí povolání pro řemeslnou, ale i jinou specifickou profesi. Ministerstvo školství pracuje již čtvrtým rokem na záměru zavést mistrovskou zkoušku, která by navázala na přerušenou tradici mistrů řemesel a stala se součástí dalšího vzdělávání. Mistrovské zkoušky úspěšně fungovaly až do roku 1949, kdy byly po nástupu komunismu k moci definitivně zrušeny. Od roku 1990 byla učiněna řada pokusů o jejich znovuzavedení, ale nikdy se to zatím nepodařilo. Co způsobilo restart diskuzí o mistrovské zkoušce? Dlouhou řadu let cechy iniciují zavedení tohoto institutu, a tím nemyslím jen spuštění diskuze o mistrovské zkoušce jako takové, ale hlavně to, jak bude uchopena, tzn. její místo ve vzdělávacím a nejlépe i legislativním procesu. Důležité je, jakou roli budou mít v tomto případě samotné cechy. Dalším důvodem jsou samotné cíle a přínosy mistrovské zkoušky. Na první místo klademe ochranu spotřebitele, a tím garanci nejvyšší kvality práce. Chceme umožnit řemeslníkům kariérní růst, chceme zvýšit prestiž jejich zaměstnání, motivovat mladé lidi, umožnit uplatnění v rámci Evropské unie. Jak se k problematice staví resort školství? Již v roce 2014 byl ustaven metodický tým, ve kterém byly zastoupeny kromě MŠMT i Národní ústav vzdělávání, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Hospodářská komora ČR, Svaz průmyslu a dopravy ČR, některé cechy, školy a školské asocicace. Po dlouhých přípravách konečně v listopadu 2017 spustilo ministerstvo školství projekt Mistrovská zkouška – systém, financovaný z Operačního programu Zaměstnanost, který by měl trvat 4 roky. Jeho hlavním cílem je nastavení systému, metodik a procesů mistrovských zkoušek, dále vytvoření cca 45 mistrovských kvalifikací, vytvoření navazujících vzdělávacích programů, učebních textů... Na problematice pracuje Užší metodický tým pod vedením Národního ústavu vzdělávání a v něm jsou kromě odborníků z oblasti vzdělávání také zástupci Hospodářské a Agrární komory ČR a jejich vybraných cechů. Tým teď pracuje na přípravách pilotního ověřování mistrovských zkoušek. Rád konstatuji, že se od letošního února díky zájmu o věc a pochopení předsedy vlády ČR výrazně změnil způsob nahlížení na činnost ohledně mistrovské zkoušky. Ministr Robert Plaga byl vládou pověřen, aby urychleně zpracoval detaily možného zavedení mistrovské zkoušky. Jak je nastaven koncept mistrovské zkoušky a jaké jsou její základní parametry? Chceme, a opravdu jako jediné možné řešení vidíme, aby koncept mistrovské zkoušky byl postaven na principech fungování Národní soustavy kvalifikací a zákona č. 179/2006 Sb., což byl též mj. výsledný konsensus zmíněného

metodického týmu v roce 2014. Tato koncepce byla dokonce schválena poradou vedení MŠMT v roce 2015.Mistrovská kvalifikace bude představovat vyšší kvalifikační úroveň, než jakou je například maturita, tedy EQF 5 (European Qualifications Framework). Mistrovská zkouška by měla mít tři části – praktickou, odbornou a všeobecnou. V praktické části by měl uchazeč navrhnout a zhotovil mistrovské dílo, v teoretické odborné by prokázal schopnost řízení prací v rozsahu svého oboru a zpracování modelové zakázky a v teoretické všeobecné bychom chtěli, aby byl schopen se orientovat v podnikání, včetně personální a finanční činnosti. Navrhujeme, aby zkušební proces zaštitovala Hospodářská a Agrární komora ČR, zkušební komise by měla být složena z odborníka z praxe, tzn. zástupce cechu; zástupce školy jako odborníka z hlubokými znalostmi daného oboru a také odborníka na ekonomicko-personální problematiku pro posouzení znalostí požadovaných ve všeobecné části mistrovské zkoušky. Co musí uchazeč o mistrovskou zkoušku splňovat? Mistrovské zkoušky budou moci skládat uchazeči se stanovenou podmínkou kvalifikace a s nejméně pětiletou praxí v odpovídajícím povolání. Důležitým cílem je i nabídnout schopnému a úspěšnému řemeslníkovi určitou možnost rozvoje v oboru, který si vybral za svoje povolání. Nabídnout mu cíl, kterým by nově završil své profesní vzdělávání. Protože zatímco maturant – a tady zdůrazňuji fakt, že mistrovská zkouška nebude nahrazovat zkoušku maturitní –může jít dál studovat bakalářský či magisterský obor vysoké školy, tak řemeslník vlastně vyučením končí a další zvýšení kvalifikace systémově nemá. Jak vnímají a jak se podílejí cechy na záměru mistrovskou zkoušku obnovit? Cechy nejenže počítají s aktivní rolí při zkouškách, zároveň i vnímají velký zájem o získání mistrovské kvalifikace z řad svých členů. Do pilotního ověřování, které proběhne u vybraných cca dvaceti kvalifikací ve třech vlnách, se přihlásilo bezmála 300 uchazečů. Cechy se zároveň podílejí na obsahu jednotlivých mistrovských kvalifikací, které jsou vytvářeny v rámci projektu Mistrovská zkouška – systém. Co říci závěrem? Věřím, že se podaří všechno kolem mistrovské zkoušky a celý projekt dotáhnout do úspěšného konce. Jsme tomu blízko jako nikdy v minulosti. Věřím, že mistrovská zkouška bude určena pro fachmany v oboru, tedy pro ty, kteří umí své řemeslo a svoji profesi lépe a kvalitněji než živnostník jen s výučním a živnostenským listem. Od toho si slibuji, že občan nebo veřejný zadavatel zakázky dostane garanci, že držitel mistrovské zkoušky odvede svoji práci důkladně a s náležitou odborností. A v neposlední řadě věřím, že řemeslníci budou chtít mistrovskou zkouškou potvrdit svůj um a odbornost a na svůj nový „mistrovský“ statut budou nejen náležitě hrdi, ale budou sloužit jako úspěšný příklad pro mladou generaci.

VÝROČNÍ ZASEDÁNÍ EUF

Cech obkladačů ČR organizoval ve dnech 27. až 29. června 2019 výroční zasedání EUF (The European Union of National Tile Installer Associations), které se konalov Praze a v Plzni

Cech obkladačů ČR organizoval ve dnech 27. až 29. června 2019 výroční zasedání EUF (The European Union of National Tile Installer Associations), které se konalo v Praze a v Plzni. Cech obkladačů ČR je jediným zástupcem ze střední a východní Evropy mezi 10 svazy z Evropy. Šlo o mimořádně významnou akci, protože výroční zasedání je jednou za tři roky a toto bylo i volební. Jednání předcházelo zasedání představenstva v Praze. Výroční zasedání proběhlo v prostorách generálního sponzora Cechu obkladačů ČR v Plzni, v sídle Lasselsberger – RAKO. Prezidentem byl zvolen Karl Hans Körner ze ZDB (Německo), vice-prezidenty Paolo Colombo z Assoposa (Itálie) a Silvio Boschian ze Schwezerischer Plattenverband (Švýcarsko). Prezidentem technické komise pak byl zvolen Peter Goegeburg z

Belgie. Pokladníkem Mark Decker z Lucemburska. Generálním sekretářem byl zvolen Andreas Furgler, ředitel Schwezerische Platenverband, který bude mít současně v kompetenci systém vzdělávání. V rámci zasedání vystoupila jako host prof. Maria Chiara Bignozziová z Univerzity v Boloni, která je ředitelkou Centro Ceramica, uznávané autority ve zkušebnictví keramických obkladů, se zajímavou přednáškou o činnosti Centro Ceramica a také o vývoji nových norem. Program zasedání byl časově náročný, účastníci měli možnost navštívit nový výrobní provoz S9 RAKO v Chlumčanech, kde se vyrábějí dlažby o tloušťce 2 nebo 3 cm, a navštívit prostory Tréninkového centra pro obkladače v Plzni. Organizačně a obsahově bylo výroční zasedání dobře zvládnuto včetně společenského programu pro členy EUF a jejich doprovod, což bylo oceněno děkovným dopisem představenstva EUF. To, že se výroční zasedání uskutečnilo v České republice, mělo velký význam pro prezentaci práce cechu, výroby obkladových materiálů RAKO, ale také seznámení s Českou republikou, protože mnoho účastníků bylo u nás poprvé.

ŘEMESLO / SKILL 2019 MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ UČŇŮ V ŘEMESLNÝCH DOVEDNOSTECH

Skutečná praxe na skutečném staveništi – to byl další ročník ŘEMESLO/SKILL 2019

Výuka v učňovském školství se zdokonaluje a pomáhají v tom i odborné firmy

Už po deváté se největší čtvercové náměstí v republice – náměstí Přemysla Otakara II. ve Vysokém Mýtě – zaplnilo studenty škol řemeslných oborů, účastníky mezinárodní soutěže ŘEMESLO/ SKILL 2019. Doslova na dlažbě a pod velkými stany tu po tři dny od 17. do 19. září pracovalo na sedmdesát soutěžících z 21 českých a slovenských škol. Ti před zraky svých mistrů, porotců, ale také spolužáků a zvědavých dětí ze škol i zájemců z široké veřejnosti odhalili svůj um v zajímavém programu, ve kterém přiložili ruku k dílu, a to při simulaci skutečné praxe a spolupráce na staveništích.

První místa obsadily soutěžní dvojice ze SŠ stavebních řemesel v Brně – Bosonohách, z Akademie řemesel Praha – SŠ technické (dokonce třikrát), ze SOŠ stavebné ze Žiliny a z VOŠ stavební a SŠ stavební z Vysokého Mýta. Další úspěšní obsadili druhá a třetí místa; ale jen o vítězství tady nešlo. „My soutěž ŘEMESLO/Skill podporujeme už několik let. Mohu tak pozorovat, že rok od roku je učňovské školství lepší, výuka se zdokonaluje a pomáhají v tom i odborné firmy, které pomáhají odbornými školeními. Mění se i myšlení lidí ve vztahu k učňovským oborům," uvedl porotce soutěže Ivo Fischer z Alcaplastu.

Soutěžní úkoly a profese se prolínaly natolik, že záleželo na tom, jak se zástupci jednotlivých profesí mezi sebou domluví a jak si práci předají. Nejprve zedníci postavili dvě soutěžní stavby, jednu z materiálu Heluz a jednu z materiálu Ytong. Následně v nich plnili své úkoly zástupci dalších oborů, jako obkladači, instalatéři a montéři suchých staveb. Samostatně pracovaly pouze dvoučlenné týmy truhlářů.

„Jsme rádi, že v průběhu devíti let, kdy soutěž zedníků podporujeme, můžeme pozorovat, že kluci jsou ve své práci přesnější a letos většina z nich dokázala zadání splnit v odpovídající kvalitě i v kratším čase," pochvaloval si práci zedníků Zdeněk Kobza, zástupce společnosti Heluz cihlářský průmysl v.o.s. a porotce v jedné osobě a ještě doplnil: „ V letošním ročníku se zde opět prezentujeme jako hlavní partner moderního vzdělávání mladých stavařů. Naší dlouhodobou snahou je pomáhat stavebním školám v celé České republice při odborné výuce a přilákat k řemeslu a rukodělné činnosti co nejvíce dětí už od základních škol. Proto tady také podporujeme projekt Šikovné děti – Kutil junior."

Ponořeni do soutěžního klání

Budoucí zedníky z Odborného učiliště a Praktické školy Hlučín Petra Polhoše a Patrika Kolarčíka jsme zastihli v plné práci. „Zateplujeme tuhle nosnou zeď za pomocí polystyrénu a

zatím nám to jde dobře," uvedli. Jejich mistr odborného výcviku Marek Mrovec je sledoval zpovzdálí, protože mistři do průběhu soutěže mluvit nemohou, a držel jim palce. „Včera si tuhle zeď, která je z Ytongu, nejdříve sami postavili a dnes ji zateplují materiálem z Isoveru. Až to dodělají, přejdou k protějšímu stanu, kde mají připravenou další vyzděnou zeď a tu budou pro změnu omítat." Pedagog byl s jejich dosavadní prací spokojen. „Jsou šikovní. Do soutěže byli „hozeni" dost divoce, protože jsme se rozhodli zúčastnit na poslední chvíli a měli jsme na přípravu jen pár dnů. Přijeli jen s tím, co znají z praxe. Chodíme s nimi po zakázkách, takže zateplování vidí v reálu. Myslím, že poslední nebudou." A nebyli. Za své dílo si odvezli do Hlučína 2. místo v kategorii Zednické práce.

Budoucí instalatéři Honza a Adam z VOŠ stavební a SŠ stavební ve Vysokém Mýtě připravovali hned vedle pod dalším stanem ve vyzděném prostoru vše potřebné pro instalaci sprchy a WC. Vedle nich totéž prováděli Milan a Jakub ze Střední školy obchodu, řemesel a služeb v Žamberku, kteří si vybraný obor chválí. Jim i ostatním týmům byl nablízku Ivo Fischer z Alcaplastu: „Zde vzniká zjednodušená ukázka instalací pro budoucí sprchový kout a WC. Chlapci provádějí na jedné straně úpravu pro sprchovou baterii a na druhé straně montáž pro WC. Základ je ve škole naučí mistři, hodně se naučí na stavbách a práci s materiály je naučí zástupci firem." Honza a Adam se povzbuzují a připomínají, že zadáním je dokončit úkol co nejpřesněji a výsledek také musí dobře vypadat. „Zatím jsme spokojení, snad to „dáme", povzbuzují se. Navazují na práci zedníků, a pokud ti by jim postavili zdivo křivě, museli by jej místy vyrovnat. Zkrátka praktická škola života. „Soutěží se účastní třetí ročníky, kluci by po vyučení měli být úplně samostatní, takže už za tři čtvrti roku bychom je mohli potkat někde na stavbě," uvědomuje si Ivo Fischer.

Učí se přímo v praxi a radami odborníků se zdokonalují

Montéři suchých staveb měli za úkol zvukotěsně obložit zeď z Ytongu. „Provádíme dvojité opláštění stěny – jedná se o zvukovou a tepelnou izolaci. Porota bude hodnotit, jak máme navrtané profily a jak je celkově práce odvedená. Zatím to máme dobrý," hodnotí Jozef Gajdica a Marek Šamaj ze SOŠ z Považské Bystrice. Sousedé pod velkým stanem na vysokomýtském náměstí jsou jim i Roman Šiller a Jakub Stralczynski ze SŠ stavební a dřevozpracující z Ostravy. Všechny montéry sleduje porotce František Fajt z Isoveru Častolovice. Firma soutěž podporuje už několik let a dodává materiál. „Obložení je kombinací požárně odolné vrstvy a dobrého izolantu, což je ten šedý polystyrén," upřesňuje. U soutěžících vidí zájem: „Je to fajn, že jsou ještě kluci, které to baví a přišli, aby se zúčastnili a také porovnali své schopnosti a hodně se také inspirovali. Někteří jsou velmi šikovní, jiní to dělají poprvé, tak to mají složitější, ale určitě je důležité a přínosné, že si to vyzkoušejí. Jako porotce jim mohu dát radu, kterou chlapci mohou hned aplikovat a vyzkoušet. Učí se tedy přímo v praxi."

Soutěži přihlíželi studenti z VOŠ a SOŠ stavební ve Vysokém Mýtě, kteří si své studium pochvalovali: „Jsme budoucí projektanti a jsme spokojení. Po maturitě můžeme jít dál. Je to obor, který využijeme vždycky. Můžeme si cokoliv vymyslet a v reálném životě to pak zrealizovat," přizvukují si dva Martinové a Jakub. Své spolužáky přišli propagovat a podpořit i studenti Střední průmyslové školy stavební z Pardubic – Rybitví. „Je to vzrušující, takhle pracovat pod širým nebem. Dnes to tu žije," komentovali soutěžící vysoký zájem veřejnosti.

Tvůrčí činnost si vyzkoušeli malí i ti odrostlejší u Šikovných dětí

Náměstím proudily po dva dny skupiny žáků nejrůznějších škol. V základní škole speciální se o akci dozvěděli z letáčků a pro jejich děti to byl zážitek. Neméně tak pro další základní školy: „Určitě je dobře, že se děti mohou tímto zajímavým způsobem dozvědět něco víc o řemeslech," poznamenala pedagožka Olga Zemanová ze Základní školy Jiráskova.

Kromě stavební soutěže je upoutala možnost „sáhnout si na řemeslo“ na stanovišti označeném Šikovné děti. „Bylo tu nejméně pět tříd a odpoledne čekáme další. Na našem workshopu si děti mohou vyzkoušet cokoliv, od zatlučení hřebíků až po výrobu loutky ze špalíčku. Moc je to baví, a dokonce jsme tu měli osmáky, kteří nejdřív couvali, že nic dělat nebudou a pak zatloukali jako diví,“ usmívá se Michaela Stanová ze společnosti Šikovné děti a Kutil Junior. Ta se zabývá podporou kroužků v základních ale i v mateřských školách a pořádáním dílen a workshopů pro veřejnost.
Zajímavé rukodělné činnosti zde připravili pro děti i pracovníci Mikáda – střediska volného času ve Vysokém Mýtě a zástupci VOŠ stavební a SŠ stavební ve Vysokém Mýtě. Ti se zaměřili především na „osmáky a deváťáky“, kteří se budou rozhodovat co dál dělat po skončení základní školy.

SCHOLA PRAGENSIS

Kongresové centrum v Praze přivítalo ke konci listopadu 22. ročník přehlídky Schola Pragensis, na kterém cech obkladačů nechyběl se svým stánkem. Výstava SCHOLA PRAGENSIS je největší přehlídkou středních a vyšších odborných škol v Česku. Určena je především žákům devátých tříd, jejich rodičům a ostatním zájemcům o studium na středních školách všech typů. Hlavními vystavovateli jsou školy, které zde prezentují nejen svá zařízení, ale i výsledky své práce.
Potenciální zájemci o studia na vybrané škole se mohou v reálu přesvědčit, co daná škola nabízí, a mají i možnost porovnání s jinými školami. Součástí výstavy byly i doprovodné akce charakterizující zaměření a jedinečnost jednotlivých škol a úspěchy žáků v odborných soutěžích. Vedle škol se představily i vybrané cechy a oborové organizace, na jejichž stáncích si návštěvníci mohli vyzkoušet vybrané řemeslo na jednoduchém úkolu.
Na stánku cechu obkladačů měli soutěžící za úkol uříznout obklad na ruční řezačce, kterou věnovala společnost RUBI.